Приложение 1

к письму Министерства

образования и науки

Пермского края

**Отчет**

**о реализации программ апробационной деятельности за весь период деятельности в статусе краевой апробационной площадки**

**1. Общая информация**

1.1. Муниципальный район/городской округ\_Березовский \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.2. Образовательная организация (полное наименование) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Переборская основная общеобразовательная школа»

1.3. Год присвоения сатуса «краевая апробационная площадка»-

1.4. ФИО руководителя апробационной площадки Терентьева Любовь Викторовна

1.5. Контакты руководителя апробационной площадки

1.5.1. номер телефона\_8(342)5134748 (раб.) 89504558169 (сот.)\_\_\_\_\_\_\_

1.5.2. e-mail\_\_\_Teluvi1967@yandex.ru \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.6. Количество педагогов – участников реализации программы апробационной деятельности по годам реализации программы

|  |  |
| --- | --- |
| **год** | **кол-во, чел.** |
| 2014 | 5 |
| 2015 | 5 |
| 2016 | 5 |
| 2017 | 9 |
| 2018 | 9 |
| 2019 | 6 |
| 2020 | 6 |

1.7. Перечень направлений, по которым работала школа в статусе краевой апробационной площадки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Направление  | Период работы |
| 1 | Познавательные логические УУД | 2014-2020 |

**2. Отчеты по направлениям работы за весь отчетный период**

Направление - «Познавательные логические УУД»

2.1. Перечень работ, осуществленных командой школы в указанном направлении в хронологическом порядке

2014-2015г.г.:

1) Разработка и апробация механизмов формирования логических познавательных УУД в 5-6 классах:

- курс «Программа развития познавательных способностей учащихся»

- уроки формирования понятий и уроки по технологии «Карта понятий» по биологии, природоведению, математике в 5-6 классах.

2) Разработка и апробация модуля оценивания умения давать определение понятию, определять вид связи между понятиями

 (виды связей: род-вид, вид-вид, причина-следствие, целое часть, тождественность, противоположность), выстраивать систему понятий на основе текстов

2016г.:

3) Работа над формированием умения устанавливать аналогии в 5-6 классах:

- разработка программы курса внеурочной деятельности,

- создание банка заданий предметного содержания на установление аналогий и апробация на уроках биологии, математики,

- разработка модуля оценивания умения устанавливать аналогии

4) работа над формированием умения устанавливать причинно-следственные связи в 7 классе:

- разработка и апробация программы краткосрочного курса «Причина и следствие»,

- создание и применение учебные ситуаций на уроках географии,

- разработка и апробация контрольного мероприятия по оцениванию умения выделять 2 причины события или явления на основе текста

2017-2018гг.:

Создание школьной модели формирования и оценивания логических познавательных УУД в 5-7 классах.

5) Выстраивание Маршрута формирования логических познавательных УУД по разным предметам с 5 по 7 класс.

6) Разработка и апробация элементов образовательного процесса:

- краткосрочный курс с 5 по 7 класс (программа курса с дидактическими материалами),

- уроки отработки умений в 5-7 классах по географии, математике, русскому языку, биологии, истории, информатике (учебные ситуации),

- Логическая игра (процедура, набор заданий, критерии),

- контрольное мероприятие «Турнир логиков» (процедура, набор заданий, критерии).

- разработка и апробация контрольных мероприятий по оцениванию умение выявлять и называть возможные и наиболее вероятные причины события или явления на основе иллюстраций или видео, умения выделять причину(ы) и следствие(я) события или явления на основе текста.

7) Выстраивание механизма взаимодействия педагогов при работе над формированием логических познавательных УУД.

2019-2020г.г.:

Создание школьной модели формирования и оценивания логических познавательных УУД в 8-9 классах.

8) Выстраивание Маршрута формирования логических познавательных УУД по разным предметам в 8-9 классах.

9) Разработка и апробация элементов образовательного процесса:

- краткосрочный курс, 8 класс (программа курса с дидактическими материалами),

- уроки отработки умений в 8-9 классах по биологии, географии, истории, немецкому языку (учебные ситуации),

- Лаборатория «Эффект домино» (программа, дидактические материалы)

- модули оценивания логических познавательных УУД в 8-9 классах: умение проводить классификацию в несколько уровней, самостоятельно выбирая основания и признаки для классификации; умение устанавливать причинно-следственные связи в виде «эффекта домино».

2.2. Образовательные результаты, которые научились достигать педагоги школы в указанном направлении

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование результата** | **Чем подтверждается** |
| Выделять существенные признаки объекта, явления | Задания в рамках оценочной процедуры «Турнир логиков», интеллектуальной игры «Время думать» |
| Давать определение понятия, выделяя родовое понятие и существенные признаки | Задания в рамках оценочной процедуры «Турнир логиков», интеллектуальной игры «Время думать» |
| Подбирать недостающий объект по примеру (аналогии) | Краевой метапредметный мониторинг +ОГЭ по биологии, 9 класс + задания в рамках оценочной процедуры «Турнир логиков», интеллектуальной игры «Время думать» |
| Классифицировать объекты, самостоятельно выбирая основания и признаки для классификации | ВПР по биологии +задания в рамках оценочной процедуры «Турнир логиков», интеллектуальной игры «Время думать» |
| Выстраивать классификацию в несколько уровней, самостоятельно выбирая основания и признаки для классификации | Контрольное мероприятие в рамках курса «Развитие познавательных способностей» для 8 класса |
| Умение устанавливать причинно-следственные связи | Краевой метапредметный мониторинг +ВПР по географии и истории, 6,7,8 класс, + задания в рамках оценочной процедуры «Турнир логиков», интеллектуальной игры «Время думать»  |

2.3. Образовательные практики, разработанные (свои)/внедренные (чужие) школой по указанному направлению с 5 по 9 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название практики | параллель | Количество часов | Пространство реализации | Наличие в образовательной программе школы (реализуется в 2020-2021 уч.году) |
| 1 | Программа краткосрочного курса «Развитие познавательных способностей» | 5-8 | 32(8 часов в каждом классе) | Внеурочная деятельность | Да |
| 2 | Учебные ситуации на уроках географии, биологии, математики, истории по развитию познавательных логических УУД | 5-9 |  | Урочная деятельность | Да |
| 3 | Интеллектуальная игра «Время думать» | 5-8 | 2 | Внеурочная деятельность | Да |
| 4 | Интеллектуальная игра – оценочная процедура «Турнир логиков» | 5-7 | 2 | Внеурочная деятельность | Да |
| 5 | Программа курса «Лаборатория «Эффект домино» | 9 | 6 | Внеурочная деятельность | Да  |
| Всего практик | 5 |
| Из них, реализующихся в 2020-2021 уч.году | 5 |

2.4. Перечень продуктов, подготовленных школой и размещенных на портале ФГОС ООО за весь период деятельности площадки

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название продукта | Авторы  | Активная ссылка на документ на портале ФГОС ООО |
| 1 | Процедура оценивания умения давать определение понятию | Команда учителей апробационной площадки | <http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-pereborskaya-oosh-berezovskij-r-on-berjozovka/kontent?view=fcontent&task=view&id=419>  |
| 2 | Уроки формирования понятия (конспекты) | Терентьева Л.В.Кобелева Г.А.Михайлова Н.Г. | <http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-pereborskaya-oosh-berezovskij-r-on-berjozovka/kontent?view=fcontent&task=view&id=420>  |
| 3 | Процедура оценивания умения устанавливать связи | Команда учителей апробационной площадки | <http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-pereborskaya-oosh-berezovskij-r-on-berjozovka/kontent?view=fcontent&task=view&id=421>  |
| 4 | Тексты для оценивания умения давать определение понятия | Команда учителей апробационной площадки | <http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-pereborskaya-oosh-berezovskij-r-on-berjozovka/kontent?view=fcontent&task=view&id=422>  |
| 5 | Тексты для оценивания умения устанавливать связи между понятиями | Команда учителей апробационной площадки | <http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-pereborskaya-oosh-berezovskij-r-on-berjozovka/kontent?view=fcontent&task=view&id=423>  |
| 6 | Задания для формирования умения устанавливать связи между понятиями | Терентьева Л.В.Лузина О.Г.Кобелева Г.А. | <http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-pereborskaya-oosh-berezovskij-r-on-berjozovka/kontent?view=fcontent&task=view&id=477>  |
| 7 | Задания для формирования умения определять понятия | Терентьева Л.В.Лузина О.Г.Михайлова Н.Г. | <http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-pereborskaya-oosh-berezovskij-r-on-berjozovka/kontent?view=fcontent&task=view&id=506>  |
| 8 | Задания на формирование умения составлять Карту понятий | Терентьева Л.В. | <http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-pereborskaya-oosh-berezovskij-r-on-berjozovka/kontent?view=fcontent&task=view&id=507>  |
| 9 | Уроки с применением карты понятий (конспекты) | Терентьева Л.В.Кобелева Г.А. | <http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-pereborskaya-oosh-berezovskij-r-on-berjozovka/kontent?view=fcontent&task=view&id=704>  |
| 10 | Задания для формирования умения устанавливать аналогии | Команда учителей апробационной площадки | <http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-pereborskaya-oosh-berezovskij-r-on-berjozovka/kontent?view=fcontent&task=view&id=1092>  |
| 11 |  Контрольное мероприятие оценивания метапредметного результата «Умение устанавливать причинно-следственные связи» | Команда учителей апробационной площадки | <http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-pereborskaya-oosh-berezovskij-r-on-berjozovka/kontent?view=fcontent&task=view&id=1125>  |
| 12 | Программа краткосрочного курса «Причина и следствие» по формированию метапредметного результата «Умение устанавливать причинно-следственные связи» | Лузина О.Г.Кобелева Г.А.Михайлова Н.Г. | <http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-pereborskaya-oosh-berezovskij-r-on-berjozovka/kontent?view=fcontent&task=view&id=1126>  |
| 13 | Программа краткосрочного курса «Развитие познавательных способностей» | Лузина О.Г., Бражникова С.В. | <http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-pereborskaya-oosh-berezovskij-r-on-berjozovka/kontent?view=fcontent&task=view&id=1620>  |
| 14 | Контрольное мероприятие оценивания метапредметного результата «Умение выявлять и называть возможные и наиболее вероятные причины события или явления на основе видео» | Лузина О.Г., Кобелева Г.А. | <http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-pereborskaya-oosh-berezovskij-r-on-berjozovka/kontent?view=fcontent&task=view&id=1619>  |
| 15 | Учебные ситуации на уроках биологии, русского языка в 5 классе, информатики – 7 класс | Терентьева Л.В., Терентьева О.Ю., Лузина О.Г. | <http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-pereborskaya-oosh-berezovskij-r-on-berjozovka/kontent?view=fcontent&task=view&id=2019>  |
| 16 | Программа краткосрочного курса «Развитие познавательных способностей» в 8 классе | Лузина О.Г. Кобелева Г.А. | <http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-pereborskaya-oosh-berezovskij-r-on-berjozovka/kontent?view=fcontent&task=view&id=2045>  |
| 17 | Положениео проведении школьного контрольного мероприятия«Турнир логиков» | Лузина О.Г., Терентьева Л.В. | <http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-pereborskaya-oosh-berezovskij-r-on-berjozovka/kontent?view=fcontent&task=view&id=2044>  |
| 18 | Контрольное мероприятие «Турнир логиков»  | Педагоги апробационной площадки | <http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-pereborskaya-oosh-berezovskij-r-on-berjozovka/kontent?view=fcontent&task=view&id=2044>  |
| 19 | Контрольное мероприятие оценивания метапредметного результата «Умение выделять причину(ы) и следствие(я) события или явления на основе текста» | Лузина О.Г. Кобелева Г.А. | <http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-pereborskaya-oosh-berezovskij-r-on-berjozovka/kontent?view=fcontent&task=view&id=2046>  |
| 20 | Программа краткосрочного курса «Развитие познавательных способностей», 8 класс | Терентьева Л.В.Кобелева Г.А. | <http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-pereborskaya-oosh-berezovskij-r-on-berjozovka/kontent?view=fcontent&task=view&id=2480>  |
| 21 | Контрольное мероприятие оценивания метапредметного результата «Умение устанавливать причинно-следственные связи в виде «эффекта домино» | Лузина О.Г. Кобелева Г.А. | <http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-pereborskaya-oosh-berezovskij-r-on-berjozovka/kontent?view=fcontent&task=view&id=2472>  |
| 22 | Учебные ситуации на уроках географии, биологии, истории, немецкого языка, физики в 8-9 классах  | Терентьева Л.В.,Кобелева Г.А.Камышева О.Ю., Зайникова А.Р. | <http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-pereborskaya-oosh-berezovskij-r-on-berjozovka/kontent?view=fcontent&task=view&id=2496>  |
| 23 | Учебные ситуации по достижению метапредметного результата умение устанавливать причинно-следственные связи в виде «эффекта домино» в 9 классе на уроках географии, биологии | Терентьева Л.В.,Кобелева Г.А.Зайникова А.Р. | <http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-pereborskaya-oosh-berezovskij-r-on-berjozovka/kontent?view=fcontent&task=view&id=2682> |
| 24 | Инновационная образовательная практика «Лаборатория «Эффект домино» | Терентьева Л.В.,Кобелева Г.А.Кобелева М.П. | <http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-pereborskaya-oosh-berezovskij-r-on-berjozovka/kontent?view=fcontent&task=view&id=2688>  |
| 25 | Контрольное мероприятие оценивания метапредметного результата «Выстраивать классификацию объектов в несколько уровней, самостоятельно выбирая основание и признаки» | Терентьева Л.В.,Камышева О.Ю., Лузина О.Г. | <http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-pereborskaya-oosh-berezovskij-r-on-berjozovka/kontent?view=fcontent&task=view&id=2712>  |

2.5. Мероприятия, в рамках которых школа транслировала опыт, полученный в ходе апробационной деятельности в период до 2020года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год  | Форма и название мероприятия (семинар/конференция/мастер-класс, др.) | Участники мероприятия |
| Категория участников | Кол-во участников |
| *Институциональный уровень* |
| 2014 | Семинар-практикум «Организация работы учителя по формированию умения определять понятия» | Педагоги  | 12 |
| 2015  | Мастер-класс «Карта понятий как средство формирования и оценивания познавательных УУД» | Педагоги | 16 |
| 2017 | Выступление «Причинно-следственная связь в обучении географии» | Педагоги | 12 |
| 2018 | Выступление «Причинно-следственная связь в обучении информатики» | Педагоги | 12 |
| 2018 | Выступление «Формирование умения классифицировать на уроке русского языка в 5 классе» | Педагоги | 12 |
| 2018 | Выступление «Формирование умения определять понятия на уроке математике в 6 классе» | Педагоги | 12 |
| 2019 | Семинар «Возможности КИМ ВПР для формирования логических познавательных УУД» | Педагоги | 17 |
| 2019 | Открытый урок географии по теме «Природная зональность», 7 класс | Педагоги  | 8 |
| *Муниципальный уровень* |
| 2014 | Мастер-класс «Работа с понятием» | Педагоги  | 10 |
| 2014 | Семинар «Применение метода «Карта понятий» как средства формирования умения определять понятия» *в рамках конкурса «Учитель года-2014»* | Педагоги | 17 |
| 2015 | Семинар «Механизм формирования и оценивания познавательных УУД» | Административные команды школ | 12 |
| 2018 | Семинар «Школьная модель формирования и оценивания логических познавательных УУД в 5-7 классах»  | Административные команды школ | 12 |
| 2018 | Семинар «Формирование и оценивание познавательных логических УУД в 5-7 классах»  | Педагоги МБОУ «Кляповская ООШ»  | 11 |
| 2018 | Семинар «Формирование и оценивание познавательных логических УУД в 5-7 классах»  | Педагоги МБОУ «Березовская СОШ №2»  | 10 |
| 2018 | Выступление «Учебные ситуации по формированию умения устанавливать причинно-следственные связи на уроке географии» | Учителя географии | 8 |
| 2018 | Выступление «Учебные ситуации по формированию умения устанавливать аналогии на уроке биологии в 5 классе» | Учителя биологии | 7 |
| 2018 | Выступление «Учебные ситуации по формированию умения устанавливать причинно-следственные связи на уроке информатики в 7 классе» | Учителя информатики | 7 |
| 2018 | Мастер-класс «Логическая игра «Время думать» *в рамках конкурса «Инновационные образовательные практики», инновационная образовательная практика*  | Педагоги- участники конкурса | 13 |
| 2019 | Практикум «Карта понятий как средство систематизации и оценки знаний на уроках биологии» | Учителя биологии и химии | 8 |
| 2019 | Мастер класс «Оценочная процедура "Турнир логиков" *в рамках конкурса «Инновационные образовательные практики»*  | Педагоги- участники конкурса | 15 |
| *Региональный уровень* |
| 2014 | Выступление с проектом   "Формирование и оценивание метапредметного результата  моделирование с помощью конструкторов Лего" *в рамках конкурса исследовательских проектов краевых апробационных площадок по подготовке к введению ФГОС ООО в Пермском крае*  | Педагоги- участники конкурса |  |
| 2016 |  Презентация опыта по теме «Формирование и оценивание у обучающихся основной школы умения устанавливать причинно-следственные связи»  | Педагоги –участники межрегиональной конференции  |  |
| 2016 | Открытое занятие курса «Последовательности» *в рамках заседания Ассоциации «Лига образовательных организаций сел и малых городов Прикамья»* | Педагоги школ края и района | 8 |
| 2017 | Выступление «Создание школьной модели формирования и оценивания логических познавательных УУД, в т.ч. причинно-следственных связей» | Педагоги –участники межрегиональной конференции |  |
| 2018  | Выступление с проектом «К следствию ведут знатоки» *в рамках конкурса исследовательских проектов краевых апробационных площадок по подготовке к введению ФГОС ООО в Пермском крае* | Педагоги-участники конкурса |  |
| 2018 | Выступление «Формирование познавательных УУД. Причина и следствие на уроках географии» | Участники краевой межмуниципальной методической конференции |  |
| 2019 | Выступление «Школьная модель формирования и оценивания логических познавательных УУД» *в рамках конкурса «Школы инновационных образовательных практик Пермского края»* | Педагоги-участники конкурса |  |
| 2019 | Стендовое сообщение «Содержание и результаты деятельности образовательной организации в статусе краевой апробационной площадки ФГОС ООО».  | Участники краевой НПК | 12 |
| 2019 | Выступление на пленарном заседании «Причина и следствие: «эффект домино». Формируем и оцениваем» | Участники краевой НПК  |  |
| 2019 | Мастер-класс «Турнир логиков как процедура оценивания познавательных логических УУД» | Участники краевой НПК | 11 |
| 2019 | Мастер – класс «Логическая игра «Время думать» | Участники краевой НПК | 11 |
| *Российский уровень* |
| 2015 | Дистанционный мастер-класс «Формирование познавательных логических УУД на уроках естественно-математического цикла»  | Педагоги  | 13 |
| 2017 | Публикация «Причинно-следственная связь в обучении географии» | Учителя географии |  |
| 2017 | Публикация «Урок географии «Антарктида», 7 класс, образовательный портал «Знание» | Посетители портала |  |

**3. Отчет по трансляции опыта в 2020 году (календарный год)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Дата проведения | Уровень  | Категория участников | Кол-во участников |
| Выступление «Механизм формирования и оценивания умения устанавливать причинно-следственные связи» *в рамках конкурса «Инновационные образовательные практики»* | Март 2020 | Муниципальный  | Участники конкурса | 15 |
| Выступление «Школьная модель формирования и оценивания логических познавательных УУД» *в рамках конкурса «Школы инновационных образовательных практик Пермского края»* | Февраль-апрель 2020 | Краевой  | Участники конкурса |  |
| Презентационный семинар «Школьная модель формирования и оценивания логических познавательных УУД» | 1.10.2020 | Краевой  | Административно-педагогические команды школ | 45 |
| Интеллектуальные игры 1. «Время думать» 2. «Турнир логиков»  | 14.10.2020 | Краевой  | Педагоги  | 40 |
| Интеллектуальные игры «Время думать» | 15.10.2020-16.10.2020 | Краевой  | Учащиеся 6-7 классов | 40 |
| Мастер -класс «Учебные ситуации на уроках по развитию логических познавательных УУД» | 8.10.2020 | Краевой  | Учителя биологии, географии, математики | 22 |

**4. Участие в краевых научно-методических проектах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год  | Название проекта | Учреждение-организатор проекта | ФИО руководителя проекта | Результаты участия в проекте |
| 2014-2015 | Двухуровневая модель мониторинга метапредметных результатов учащихся основной школы при переходе на ФГОС второго поколения | ПГНИУ РИНО | В.Р. Имакаев | Сертификат  |
| 2016 | Разработка средств оценивания и формирования логических познавательных УУД в 6-7 классах школы» | ГАУДПО ИРО Пермского края | М.Н. Клинова | Справка |
| 2017 | Разработка средств оценивания и формирования логических познавательных УУД в 7-х классах школы | ГАУ ДПО «ИРО ПК» | Клинова М.Н., н. с. отдела СФГОС ИРО ПК | Сертификат  |
| 2018 | Разработка средств оценивания и формирования логических познавательных УУД в 8-х классах школы | ГАУ ДПО «ИРО ПК» | Клинова М.Н., н. с. отдела СФГОС ИРО ПК | Сертификат  |
| 2019 | Разработка средств оценивания и формирования логических познавательных УУД для 9-х классов школы | ГАУ ДПО «ИРО ПК» | Клинова М.Н., н. с. отдела СФГОС ИРО ПК | Сертификат  |

**5. Экспертные фиксации результатов деятельности школы в статусе краевой апробационной площадки**

- по мнению администрации:

1) Внесены изменения в ООП ООО (планируемые результаты, план внеурочной деятельности, система оценки, программа развития УУД)

2) Повысилось качество Рабочих программ учителя в части планируемых метапредметных результатов: осознанный выбор конкретизированного результата для предмета.

3) Разработан внутренний механизм диагностики логических познавательных УУД (как элемент ВСОКО), предупреждающий получение низких результатов/способствующий получению более высоких результатов учащимися школы во время прохождения внешней экспертизы.

- по мнению педагогов:

4) Выстроилась система работы учителя с метапредметными результатами на уроке. Значительно возросла проектировочная и технологическая компетентность педагогов, участвующих в проекте (от декомпозиции результата, построения матрицы до результата).

5) Наблюдается положительная динамика формируемых УУД на 15-20 % с 5 по 8 классы.

- по мнению родителей

6) Учащихся 5-8 классов проявляют большой интерес к логическим играм

- по мнению внешних экспертов (Березовский ИМЦ):

7) Создана команда педагогов школы, способная на практике решать проблемы формирования логических познавательных УУД в основной школе: на предметном содержании (урок), во внеурочной деятельности (курс, логические игры).

8) Интеллектуальные игры «Время думать» обогатили событийную среду школы, стали местом завязывания сетевых связей с другими образовательными организациями Березовского муниципального округа и близ лежащих территорий (сетевые онлайн – игры) – положительный процесс «заражения».

**6. Перечень работников образовательной организации, рекомендуемых к поощрению по результатам работы школы в статусе краевой апробационной площадки (не более 2-х человек)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО (полностью) | должность | Основание для поощрения |
| 1 | Лузина Ольга Геннадьевна | Учитель математики и информатики | Активный участник АП (разработка контрольных процедур, применение учебных ситуаций на уроках, ведение курса «Развитие познавательных способностей» в 6 классе), руководитель апробационной площадки 2014-2018г., автор программ деятельности АП, победитель конкурса ШИОП, призер муниципального конкурса ИнОП |
| 2 | Терентьева Любовь Викторовна | Учитель биологии и химии | Активный участник АП (применение учебных ситуаций на уроках, ведение «Лаборатория «Эффект домино» в 9 классе), автор программ деятельности АП, победитель конкурса ШИОП, муниципального конкурса ИнОП, руководитель апробационной площадки 2019-2020г |

Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Лузина О.Г./